

Критерии оценивания заданий
XIV областной олимпиады по предмету «Окружающий мир»
для обучающихся 4-х классов

Содержание задания	Оценка результатов	
	Правильный ответ	Количество баллов
Задание 1. «Прополи» текст. Из каждой строки вычеркни название сорного растения и тогда ты сможешь прочитать пословицу о труде. Меотсаолтл Вваосиглѐнек Лючелтоиквек Пывртруейде Позленаебетсяда Запиши пословицу.	Сорные растения: осот василёк лютик пырей лебеда Металл в огне, человек в труде познается.	1 балл за правильно записанную пословицу.
Задание 2. Прочитай названия исторических событий. Подчеркни событие, очевидцами которого могли быть твои бабушка и дедушка или дедушки и бабушки твоих одноклассников	3) Полет в космос Ю.А.Гагарина.	1 балл - за правильно подчеркнутое событие
Задание 3. Даша проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта. Подумай, какое предположение проверяла Даша в своём опыте? Сформулируй это предположение и запиши его.	ответ ученика должен содержать следующие высказывания: что время растворения сахара зависит от температуры воды или/чем выше температура воды, тем быстрее растворятся кусочки сахара.	1 балл – за правильное высказывание.
Задание 4. В книге писателя К.Г. Паустовского «Чёрное море» есть рассказ о пароходе, в трюме которого перевозили горох. Не дойдя до порта, пароход сел на мель и получил пробоину. Вода просочилась в трюм. Через некоторое время сильный взрыв разорвал пароход пополам. Почему в этом взрыве обвинили горох? А как думаешь ты? Напиши свои размышления.	ответ ученика должен содержать следующие высказывания: Вода попала в трюм, и намочила горох. Горох стал прорастать, увеличиваться в размерах и разорвал пароход, трюм стал маленьким для проросшего гороха и т.п.	2 балла - ученик представил подробное пояснение. 1 балл – ответ представлен кратко; 0 баллов – отсутствует пояснение.

<p>Задание 5. Подумайте, почему в сосновом лесу мы видим много отмерших сучьев, и у сосен зеленеют только верхушки, а в еловом лесу у елей зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли? Объясните свой ответ письменно.</p>	<p>ответ ученика должен содержать следующие высказывания: Сосна - светолюбивое растение. Если ее сучья получают мало света, они отмирают. Верхушка зеленая потому, что получает больше света. Ель - теневыносливое растение, ее хвоя может жить и при некотором затемнении.</p>	<p>2 балла – подход правильный, но есть некоторая неточность в объяснении. 3 балла - дано верное объяснение.</p>
<p>Задание 6. На интернет- сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток. Выбери и подчеркни верное утверждение о погоде на все трое суток.</p>	<p>3) Температура воздуха в четверг будет выше - 6 °С.</p>	<p>1 балл – за правильно подчеркнутое утверждение.</p>
<p>Задание 7. Учащиеся начальных классов собрали семена редиса в целлофановый пакет, в котором они пролежали несколько дней. Когда дети решили сдать семена учителю, они обнаружили, что семена влажные (хотя собирали их в сухую погоду) и черные. Ребята никак не могли понять, почему так произошло. А как думаешь ты? Почему семена стали влажные и черные? Напиши свои размышления.</p>	<p>ответ ученика должен содержать следующие высказывания: Свежие семена интенсивно дышат, выделяют тепло и пары воды. Ребятам нужно было предварительно просушить их. Семена сопрели и зародыши погибли.</p>	<p>2 балла - ученик представил подробное пояснение. 1 балл – ответ представлен кратко; 0 баллов – отсутствует пояснение.</p>
<p>Задание 8. У многих русских князей были прозвища, которые им давал народ за подвиги их и дела великие. Соедини парами имена русских князей с их прозвищами.</p>	<p>Ярослав Мудрый Юрий Долгорукий Святополк Окаянный Владимир Святой Иван Калита Александр Невский Дмитрий Донской Всеволод Большое Гнездо</p>	<p>0,5 балла – за каждую пару. Максимальное количество баллов – 4.</p>
<p>Задание 9. Мусорные свалки - один из основных источников загрязнения природы. В школе, ребята организовали отдельный сбор мусора. Это позволит не выбрасывать мусор на свалку, а сдавать его в переработку. В школе установили 3 разных</p>	<p>С контейнером «Бумага» ученик должен соединить: сломанную деревянную линейку и тетрадь, использованную для черновиков. С контейнером «Металл»: фольгу от шоколадок и</p>	<p>1 балл – за правильно соединенные два соответствия в каждом контейнере. Максимальное количество баллов – 3.</p>

<p>контейнера: для отходов из металла, для остатков древесины и бумаги, для отходов из пластмассы. Помогите ребятам поместить оставшийся после уроков в классе мусор в нужные контейнеры. Укажите стрелками, в какой контейнер нужно положить каждую из указанных вещей.</p>	<p>испорченные металлические скрепки. С контейнером «Пластик»: колпачок от пластмассовой ручки и прозрачную бутылку от Кока-колы.</p>	
	<p>Максимальное количество баллов- 18</p>	